



**المتخصص**

في اللغة العربية

أ/محمد بدوي

المتخصص في اللغة العربية

# القواعد

## للمصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة  
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف **الخامس** المنهج الجديد تحت شعار **افهم وحل وطبق على ما فهمت**  
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

## المحتوى

### منهج الفصل الدراسي الأول (المحور الأول والثاني) :

الصفحة	القواعد	م		
٤-٢	حروف تنطق ولا تكتب والعكس	١	الموضوع (١)	المحور الأول
١٥-٥	أقسام الكلام	٢		
١٨-١٦	الأسماء الموصولة	٣		
٢١-١٩	الهمزة المتطرفة	٤	الموضوع (٢)	
٢٤-٢٢	علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل	٥		
٢٦-٢٥	المفعول به	٦		
٢٩-٢٧	نصب المفعول به	٧		
٣٠	ضبط الكلمات	٨	الموضوع (٣)	
٣١	تقديم المفعول به على الفاعل	٩		
٣٣-٣٢	الإعراب التام	١٠		
٣٤	صور الفاعل	١١		
٣٦-٣٥	إعراب الفاعل والمفعول به في حالة المفرد وجمع التكسير	١٢		
٣٩-٣٧	الهمزة المتوسطة	١٣	الموضوع (١)	المحور الثاني
٤٢-٤٠	إعراب الفاعل والمفعول به المثنى	١٤		
٤٥-٤٣	علامات الترقيم	١٥	الموضوع (٢)	
٤٨-٤٦	إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم	١٦		
٥١-٤٩	إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم	١٧		
٥٥-٥٢	مراجعة على إعراب الفاعل والمفعول به	١٨	الموضوع (٣)	
٦٣-٥٦	ملخص للقواعد ومراجعة عامة	١٩		



للمزيد زورونا على





## حروف تنطق ولا تكتب

هاتان  
ترسم بألف

النون

في نهاية الاسم  
المنون

كتابًا - كتاب - كتاب

اللام

في بعض  
الأسماء الموصولة

الذي - التي - الذين

ألف المد

في معظم أسماء الإشارة  
/ بعض الكلماتهذا - هذه - هذان -  
هؤلاء - ذلك - أولئك  
الله - إله - الرحمن - طه  
- لكن - السموات

## حروف تكتب ولا تنطق

اللام

الشمسية

الشجرة - الساعة

الألف

بعد واو الجماعة

للتفرقة بينها وبين واو  
الكلمة يدعوا - يدعو

الواو

في كلمة عمرو

للتفرقة بينها وبين عمر

## حروف تكتب ولا تنطق

## حروف تنطق ولا تكتب

اللام  
الشمسية

الشمس

الألف بعد  
واو الجماعة

كتبوا

واو  
كلمة

عمرو

نون  
التنوين

كتابًا - كتاب

اللام في  
بعض الأسماء  
الموصولةالذي - التي -  
الذينألف المد في معظم  
أسماء الإشارة /  
بعض الكلماتهذا - هذه - هذان -  
هؤلاء - ذلك - أولئك -  
الله - إله - الرحمن -  
طه - لكن - سموات

للمزيد زورونا على

## اقرأ وأكمل :

حروف تنطق ولا تكتب			حروف تنطق ولا تكتب		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## صل :

الشمس	معلمًا
هذان	اللاعب
عمرو	كتبوا
قالوا	إله
النيل	هذا
هؤلاء	معلم

## صوب الخطأ في الكلمات التالية كالمثال :

.....	العلم نورن	.....	إلاه	هذا	هاذا
.....	حافظ على مياة النيل	.....	الرحمان	.....	هاذه
.....	قرأت عنهو	.....	طاه	.....	هاذان
.....	قرأت كتابن	.....	لاكن	.....	هاؤلاء
.....	أطعم الولد القطه	.....	بيت	.....	هاكذا
.....	شاهدت معلمن	.....	الذي	.....	أولائك
.....	هوا نشيط	.....	جزء	.....	كذلك
.....	الفكهة لذيدة	.....	سماء	.....	كذلكم
.....	شاهدو الحديقة	.....	كتبو	.....	لعبو



للمزيد زورونا على



## صنف الكلمات في الجدول التالي :

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هكذا - عمرو - أولئك - كذلك - كذلكم -  
 هاتان - الله - إله - الرحمن - طه - لكن - الشجرة - الساعة -  
 التي - الطائر - الرجل - النيل - عملاً - قولٌ - صانعٌ - بيتٌ -  
 كتبوا - الذين - صاموا - الذئب - الشارع - قالوا - كتبوا - التلميذ  
 - الطبيب - فهموا - تلميذٌ - معلماً - بيتٌ - حاسبٌ - الذي

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب			كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب		
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تم تحميل الملف من [MOZKRATGAHZA.COM](http://MOZKRATGAHZA.COM) أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



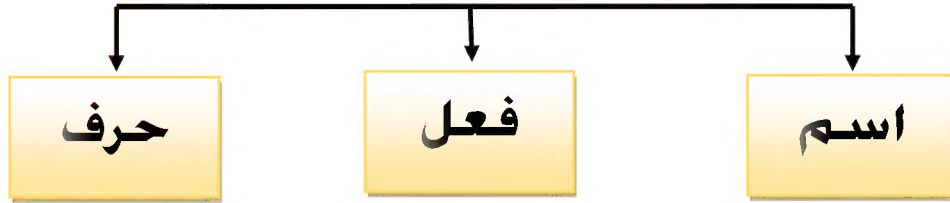
للمزيد زورونا على





## أقسام الكلام

مراجعة على :



## الاسم

أولاً :



ال	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	معلم	معلمة	إلى عملي	يا وطني

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
أسد	وردة	نشط	بيت	هو

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
.....	.....	.....	.....	.....

صل :

هدد	فلاحة	المعلم	يا ولدي	بالقلم
-----	-------	--------	---------	--------

ال	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
----	-------	------------	--------	----------

إلى بيته	يا خالد	كتاب	مدرسة	الرجل
----------	---------	------	-------	-------



للمزيد زورونا على

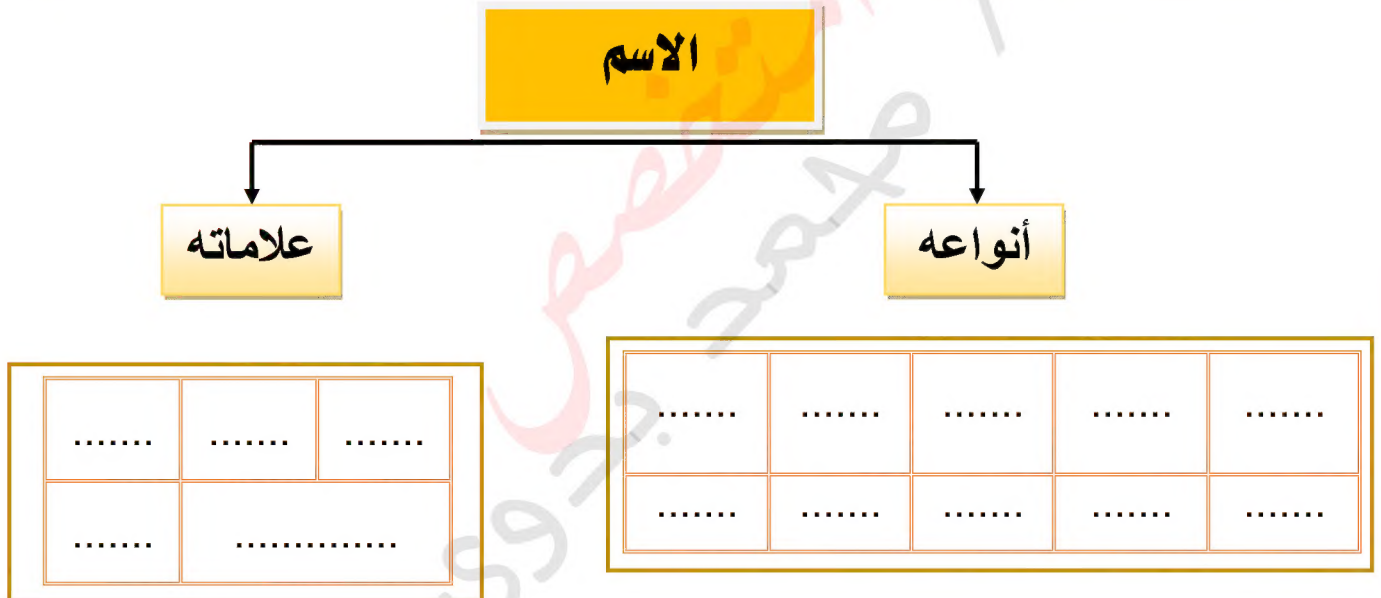
## اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر  
فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء  
مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

## استخرج اسما علاماته :

الـ ..... تنوين ..... تاء مربوطة ..... بعد جر ..... بعد نداء .....

## أكمل :



تم تحميل الملف من [MOZKRATGAHZA.COM](http://MOZKRATGAHZA.COM) أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورونا على



## أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارس	التنوين
أبي	.....	شجاع	.....	المعلم	.....	عالمًا	.....
صديقي	.....	قوي	.....	طالب	.....	حديقة	.....
حارس	.....	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن	.....
أسد	.....	ضخم	.....	قلمًا	.....	يا قلبي	.....
قطعة	.....	قصير	.....	بكرة	.....	بالقلم	.....
فيل	.....	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
هدهد	.....	طويل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
عصفور	.....	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
بلبل	.....	يوم	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
جزر	.....	شهر	.....	للشارع	.....	معلم	.....
خس	.....	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
جرجير	.....	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
وردة	.....	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
برسيم	.....	مدرسة	.....	البنت	.....	تلميذة	.....
شجرة	.....	بيت	.....	سريع	.....	بلدًا	.....



للمزيد زورونا على





الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	.....	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملاً	.....
فلّ	.....	أنا	.....	صادقٍ	.....	للعلم	.....
خيار	.....	أنتَ	.....	النيل	.....	العمل	.....
قلم	.....	أنتِ	.....	الرجل	.....	الصلاة	.....
كتاب	.....	هو	.....	كراسة	.....	صيماً	.....
كرسي	.....	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقةٍ	.....
حديقة	.....	سعيدٌ	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....
شارع	.....	حزينٌ	.....	الطبيب	.....	الليل	.....
دراجة	.....	غرفة	.....	بطلٌ	.....	كراسة	.....
سيارة	.....	فارسٌ	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....
فول	.....	جنديّ	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....
ليل	.....	بطريق	.....	للعلم	.....	بكفه	.....
بلد	.....	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....
حاسوب	.....	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....
حجرة	.....	بطاطس	.....	لاعبة	.....	الولد	.....



للمزيد زورونا على

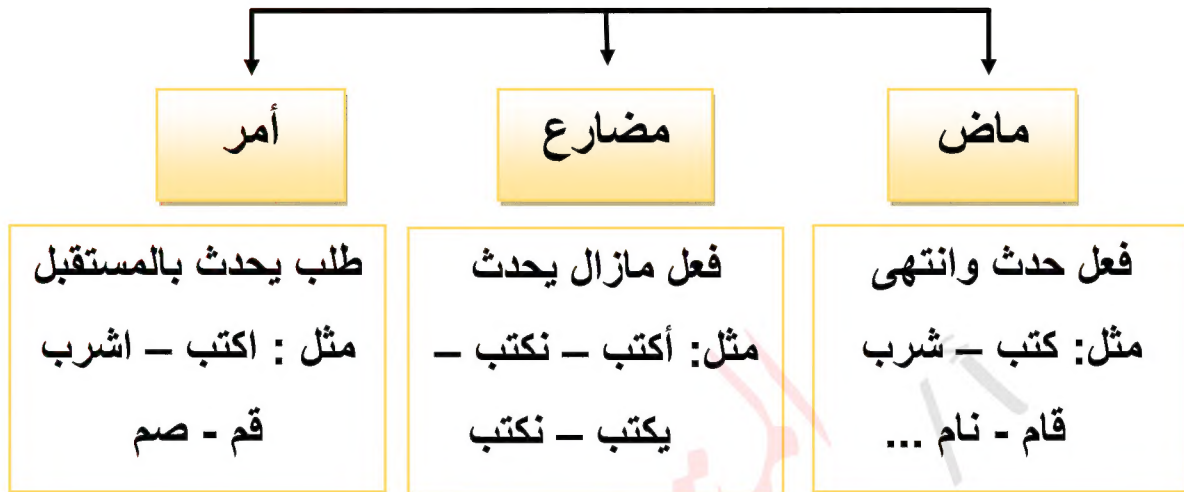


## الفعل

## ثانيًا:

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



الفعل الماضي حدث وانتهى	ماض	الفعل
.....	مضارع	
.....	أمر	

صل :

أَلْعَبُ      كَتَبَ      اَكْتُبْ      يَكْتُبُ      سَمِعَ

أمر

مضارع

ماض

افهم

نصوم

صام

صم

اسمع



## الاصط

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت ( أ - ن - ي - ت ) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

## حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
أ	ن	ي	ت	
أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ	قرأ
.....	.....	.....	.....	فهم
.....	.....	.....	.....	لعب
.....	.....	.....	.....	عمل
.....	.....	.....	.....	سمع
.....	.....	.....	.....	شرح

## حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

.....	قال	.....	تقرأ	.....	أتعلم
.....	وعد	.....	وجد	.....	علم
.....	يشرب	.....	ضرب	.....	قرأ
.....	تركب	.....	يساعد	.....	تكتب
.....	وزن	.....	عمل	.....	سمع



للمزيد زورونا على





## لاحظ

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

## حول المضارع إلى أمر :

أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع	.....
أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد	.....
أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر	.....
أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم	.....
أحضر	.....	أنطلق	.....	أستغفر	.....
أستخرج	.....	أستثمر	.....	أتحذ	.....

## صل :

اكتب اكتب أتعلم أتعلم تعلم صام

أمر

مضارع

ماض

وعد يقول قل أشرح أشرح اشرح



للمزيد زورونا على



## حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

## أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقومُ
.....	اكتبي	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب



## أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	.....	تعلمنا	.....	ذهبتُ	.....
ذهب	.....	عَمِلَا	.....	كُتِبَتْ	.....
عمل	.....	يعملون	.....	كُتِبَتْ	.....
قال	.....	يساعدون	.....	يهمل	.....
ذهب	.....	ساعدوا	.....	يهمل	.....
اعمل	.....	ادع	.....	ساعدي	.....
قلْ	.....	وزن	.....	اعلمي	.....
نم	.....	نصبح	.....	أكملي	.....
أنامُ	.....	أمسى	.....	نامي	.....
يذهبُ	.....	نعمل	.....	يعمل	.....
تشاهدُ	.....	تعمل	.....	يذهب	.....
أشاهدُ	.....	يذهبان	.....	يقم	.....
قالوا	.....	تمشون	.....	ينل	.....
يقوموا	.....	فزنا	.....	نالتُ	.....
صمّ	.....	شدّ	.....	قامتُ	.....



للمزيد زورونا على





## الحرف

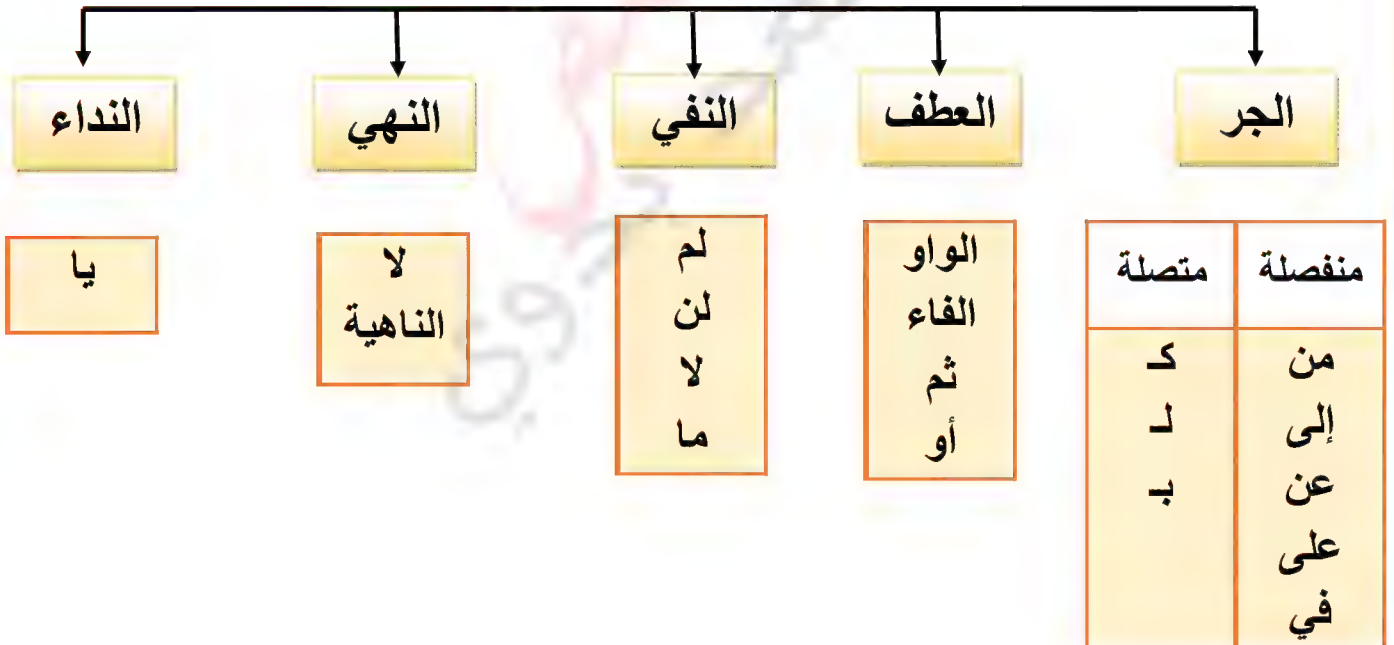
## ثالثاً:

كلمة ليست فعلاً ولا حرفاً / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على



## من الحروف



للمزيد زورونا على



## أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
من	.....	ثم	.....	أو	.....
إلى	.....	أو	.....	لا	.....
أو	.....	و	.....	من	.....
فا	.....	يا	.....	و	.....
ثم	.....	هل	.....	يا	.....
عن	.....	أ	.....	هل	.....
على	.....	ل	.....	من	.....
في	.....	كا	.....	إلى	.....
بـ	.....	من	.....	أو	.....
ما	.....	عن	.....	فا	.....
لم	.....	في	.....	ما	.....
لن	.....	بـ	.....	لم	.....
لا	.....	فا	.....	لن	.....
أو	.....	و	.....	لا	.....
و	.....	كا	.....	أو	.....
يا	.....	ثم	.....	و	.....
هل	.....	أو	.....	يا	.....
أ	.....	إلى	.....	هل	.....
لـ	.....	لم	.....	أو	.....
كا	.....	لن	.....	إلى	.....



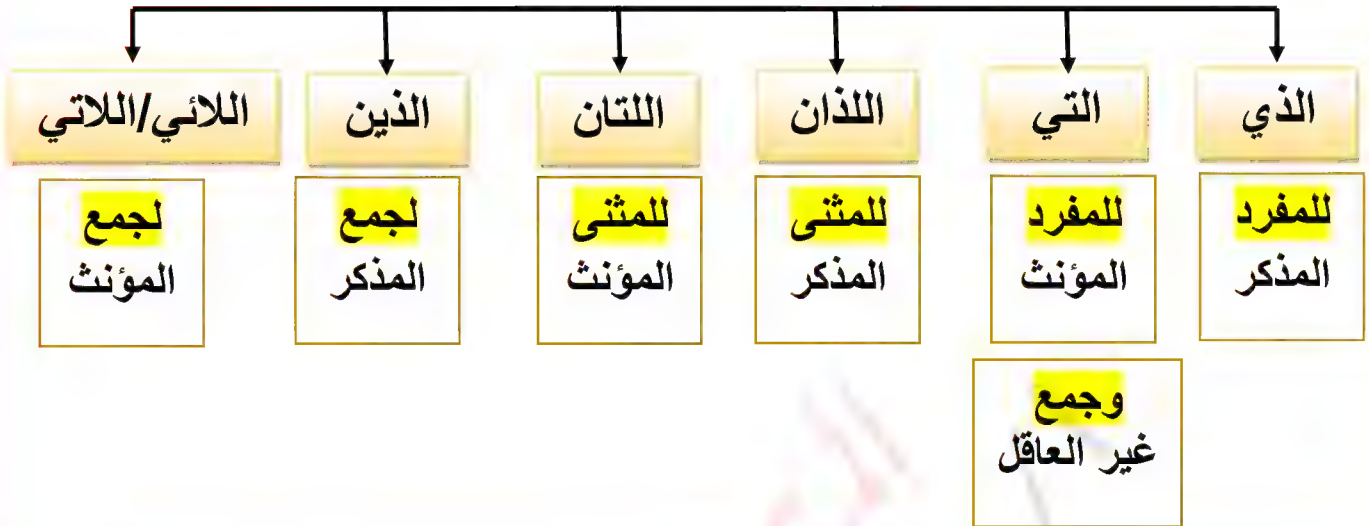
للمزيد زورونا على



## الأسماء الوصلية

صديقي محمد الذي فاز بالجائزة

الاسم الموصول : يربط بين جملتين أو بين الاسم والجملة



أكمل كالمثال :

الاسم الموصول	استخدامه	الاسم الموصول	استخدامه
الذي	للمفرد المذكر	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

لاحظ

- لمعرفة الاسم الموصول المناسب انظر إلى الاسم قبله

- ( الذي - التي - الذين ) بلام واحدة / ( اللذان - اللتان - اللائي - اللاتي ) بلامين

- مَنْ : اسم موصول يستخدم للعاقل / مَا : اسم موصول يستخدم لغير العاقل

جاء مَنْ فاز بالجائزة فهمت مَا شرحه المعلم

من - ما أسماء موصولة مشتركة جاء من فاز / جاء من فازا / جاء من فازوا ...



## ضع خطأ تحت الاسم الموصول وبين استعماله :

الحصان الذي شاهدته سريع	للمفرد المذكر
السيارة التي أمام البيت جميلة	.....
الفصول التي في مدرستي نظيفة	.....
الفلاحان اللذان زرعا الأرض نشيطان	.....
المهندستان اللتان بنتا البيت بارعتان	.....
العاملات اللاتي نظفن المكان نشيطات	.....
الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون	.....
الفلاحات اللاتي زرعن الأرض نشيطات	.....

## صل :

المفرد	الذي	المفرد
المؤنث	التي	المذكر
المثنى	اللذان	المثنى
المؤنث	اللتان	المذكر
جمع	الذين	جمع
المؤنث	اللاتي	المذكر



للمزيد زورونا على



**أكمل باسم موصول مناسب :**

القمر هو ..... يضئ ليلاً	نجحت الطالبتان ..... تذاكرن
استفد من خبرة الناس ..... هم أكبر منك	الله ..... خلقنا
التلميذات ..... اجتهدن نجاحات	التلميذ ..... دخل الفصل مؤدب
عليك أن تحترمي المعلمة ..... تعلمك	الأشجار ..... في منزلي كثيرة
الفلاحتان ..... في الحقل تعملان بجد	الأقلام ..... في حقيبتني جديدة

**صوب الاسم الموصول في كل جملة كالمثال :**

رأيت السحب الذي تملأ السماء	التي
شكرت السباك اللذان أصلح الصنبور	.....
حضر العلماء الذي اكتشفوا المصل	.....
جاء أخي اللذان أحبه	.....
نصحت الأولاد اللائي قطفوا الزهور	.....
القلمان اللتان فقدتهما جديداً	.....

**أجب مستخدماً الاسم الموصول كالمثال :**

من ينظم حركة المرور ؟	رجل المرور هو الذي ينظم حركة المرور
ما الحيوان الذي يمدنا بالصوف ؟	.....
من الشقيقان اللذان اخترعا الطائرة ؟	.....
من كتبوا الواجب ؟	.....



للمزيد زورونا على



## الهمزة المتطرفة

**الهمزة المتطرفة :** هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة  
على ما يجانس (يشبه) حركة الحرف قبلها

على أ	على و	على ي	على ء
على ألف	على واو	على ياء	على السطر
ما قبلها مفتوح	ما قبلها مضموم	ما قبلها مكسور	ما قبلها ساكن - مد

الكلمة	حركة ما قبلها	رسم الهمزة
قرأ - ذراً - لجأ - نشأ ملأ - هيأ - بدأ - أنبأ	الفتحة	على أ (الألف)
تباطؤ - تكافؤ - تواطؤ - يجزؤ	الضمة	على و (الواو)
بادئ - هادئ - شاطئ - قارئ - بارئ - مبادئ - مساوئ - مليئ	الكسرة	على ي (الياء)
كفاء - بطء - جزء - شيء - فيء - ملء - بدء - نشء	السكون	على ء (السطر)
هنا - وفاء - صفاء - سماء هدوء - ييوء - ينوء - لجوء بطيء - جريء - رديء - مسيء	مد (ساكن)	على ء (السطر)



للمزيد زورونا على





## أكمل ترسم الهمزة المتطرفة على :

ألف ( ل )	واو ( .... )	ياء ( .... )	السطر ( .... )
ما قبلها مفتوح	.....	.....	.....

## أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

الكوب ..... باللبن	مملوؤ - مملوء - مملؤ
حكم القاضي أن المتهم .....	برئ - بريء - بريئ
يعيش الجمل في .....	الصحراء - الصحرائ - الصحرائ
أحب السهر في ..... القمر	ضوء - ضوء - ضؤ - ضؤئ
أحافظ دومًا على .....	الهدوء - الهدؤ - الهدؤئ
..... الطالب الدرس	قرؤ - قرء - قرأ
الولد .....	هادئ - هاديء - هادؤ
..... يؤدي للكل	التباطوء - التباطؤ - التباطأ

## أكمل بكلمة تنتهي بهمزة على السطر :

أين تظهر الشمس ؟	تظهر الشمس في .....
أين يعيش الجمل ؟	يعيش الجمل في .....
ما واجبك عند زيارتك للمريض ؟	واجبي أن أحافظ على .....



## لاحظة

- لا تكتب الهمزة المتطرفة على السطر بين ألفين فلا تكتب ألف التنوين بالفتح بعد همزة متطرفة مسبوقه بمد بالألف **مثل** : سماء - جزءاً
- تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة بدلاً من السطر إذا اتصل ألف التنوين بها **مثل** : شيء ——— شيئاً

## ضع خطأ تحت الكلمة المنونة بالفتح تنويناً صحيحاً :

سماء - سماءاً	كفاء - كفناً	شيء - شيئاً	جريء - جريئاً
وضوءاً - وضوء	جزء - جزءاً	بطء - بطئاً	حذاء - حذاءاً

## قراءة وإملاء

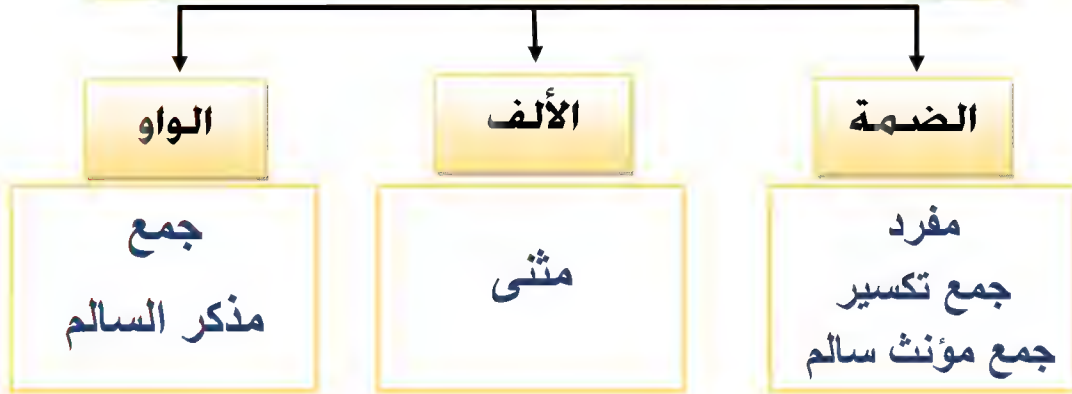
جاءَ أَبِي مَسَاءَ حِينَ وَجَدَ أُخْتِي سَنَاءَ تَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي هُدُوءٍ، وَ أَخِي زَكَرِيَاءَ يُهَيِّئُ تَمَارِينَهُ عَلَى ضَوْءٍ خَافِتٍ، وَ أَنَا أُتِمِّمُ رَسْمَ لَوْحَتِي. لَمْ يَجْرُؤْ أَبِي أَنْ يُزْعِجَ أَيَّ أَحَدٍ مِنَّا، فَتَبَاطَأَ مَاشِياً إِلَى غُرْفَتِهِ، وَ قَلْبُهُ مَمْلُوءٌ بِنَشْوَةِ الْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

## استخرج الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة وبين سبب رسم الهمزة :

جاء	.....	.....	.....
قبلها مد	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



## علاجات رفع الهبتدأ والخبر والفاعل



## أكمل كالمثال :

السبب	إعرابه	الخبر	الجملة
مفرد	خبر مرفوع بالضمة	مجتهد	الطالب <u>مجتهد</u>
.....	.....	.....	الطالبات مجتهدات
.....	.....	.....	أبناء مصر مجدون
.....	.....	.....	الطالبان النشيطان محبوبان
.....	.....	.....	لاعبو الكرة سريعون

السبب	إعرابه	الخبر	الجملة
مفرد	فاعل مرفوع بالضمة	المجتهد	ذاكر المجتهد دروسه بجِدِّ
.....	.....	.....	كتب الطالبان الدرس
.....	.....	.....	كتبت الطالبتان الدرس
.....	.....	.....	كتب الطلاب الدرس
.....	.....	.....	كتبت الطالبات الدرس
.....	.....	.....	شرح المعلمون الدرس





الجملة	الخبر	إعرابه
الأمانة أمانة الكلمة	.....	.....
أبناء مصر مجدون	.....	.....
علماء مصر متفوقون	.....	.....
المهندستان مبدعتان	.....	.....
الفلاحات في الحقل نشيطات	.....	.....
أنتِ مبدعة	.....	.....
أنا مجتهد في دراستي	.....	.....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	.....	.....
الشوارع نظيفة	.....	.....
شوارع المدينة نظيفة وواسعة	.....	.....
كتاب الطالب جديد الفكر	.....	.....



الجملة	الفاعل	إعرابه
يشرح المعلم ببراعة	.....	..... .....
يزرع الفلاح الأرض	.....	..... .....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	.....	..... .....
تشرح المعلمة ببراعة	.....	..... .....
شرحت المعلمات الدرس	.....	..... .....
بنى البيت المهندس	.....	..... .....
تعمل الطبيبة جدد لعلاج المرضى	.....	..... .....
تعالج المرضى الطبيبات	.....	..... .....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	.....	..... .....
يصوم المسلمون رمضان	.....	..... .....
تسابق اللاعبين	.....	..... .....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	.....	..... .....
أقبلت التلميذات نشيطات	.....	..... .....
تزور البنت جدتها	.....	..... .....
استراح المسافرون بعد العودة	.....	..... .....



## المفعول به

اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل

**مثل** كتب الطالب الواجب

وقعت الكتابة على الواجب

**لاحظ** : حكم المفعول به : **النصب** مفتاح استخراج : **ماذا ؟**

**اقرأ وأكمل** :

الجملة الفعلية تتكون من ركنين : .....

المفعول به اسم .....

**مفاتيح استخراج** : الفاعل من ؟ / المفعول به ..... بعد الفعل

**أكمل كالمثال** :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم	الدرس
تعالج الطبيبة المرضى	.....	.....	.....
أعدت الأم الطعام	.....	.....	.....
يزرع الفلاحون الحقل	.....	.....	.....
صمم المهندس المشروع	.....	.....	.....
نفذ الجندي أمر القائد	.....	.....	.....
يصطاد الصيادان السمك	.....	.....	.....
رسمت فريدة لوحة جميلة	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على





- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل  
- المفعول به ليس ركنًا أساسيًا في الجملة

لاحظ

ضع علامة ✓ أمام الجمل التي تشتمل على مفعول به :

شرح المعلم الدرس	✓	صام المسلمون رمضان	.....
استيقظ الولد مبكرًا	.....	أفلح المؤمنون	.....
تعالج الطبيبة المرضى	.....	نفذ الجندي أمر القائد	.....
يزرع الفلاحون الحقل	.....	ازدحم الشارع	.....
صمم المهندس المشروع	.....	يصاد الصيادان السمك	.....
تقابل الصديقان في الحديقة	.....	نجح المجتهد	.....
غرد العصفور	.....	يجتمع الأصدقاء	.....
يلعب الأولاد في الحديقة	.....	فازت المتسابقات	.....
تتعاون التلميذات في المدرسة	.....	رسمت فريدة لوحة جميلة	.....

ليس كل ما يكمل معنى الجملة الفعلية مفعولاً به  
فقد يكمل المعنى ظرف - أو جار ومجرور

لاحظ

اختر ما بين القوسين الموقع الإعرابي الصحيح لما تحته خط :

أعدت الأم الغداء	( جار ومجرور - ظرف - مفعول به )
استيقظ الولد مبكرًا	( جار ومجرور - ظرف - مفعول به )
تعالج الطبيبة في المستشفى	( جار ومجرور - ظرف - مفعول به )
كثرت المخترعات حديثًا	( جار ومجرور - ظرف - مفعول به )
كرم المعلم المتفوقات	( جار ومجرور - ظرف - مفعول به )



للمزيد زورونا على



## نصب المفعول به

يُنصَب المفعول به دائماً وعلامة نصبه الفتحة **مفرد - جمع تكسير**

**مثل :** يصنع النجار المكتب يصنع النجار المقاعد

**لاحظ :** حكم المفعول به : **النصب** مفتاح استخراج : **ماذا ؟**

**اقرأ وأكمل :**

الجملة الفعلية تتكون من ركنين : .....

المفعول به اسم منصوب دائماً وعلامة نصبه ..... إذا كان .....

**أكمل كالمثال :**

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
شرح المعلم <u>الدرس</u>	الدرس	الفتحة	مفرد
تعالج الطبيبة المرضى	.....	.....	.....
أعدت الأم الطعام	.....	.....	.....
يزرع الفلاحون الحقول	.....	.....	.....
صمم المهندس المشروع	.....	.....	.....
نفذ الجندي أمر القائد	.....	.....	.....
يصطاد الصيادان السمك	.....	.....	.....
رسمت فريدة لوحة جميلة	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على



**اختر من بين القوسين مفعولاً به مضبوطاً ضبطاً صحيحاً :**

أنزلت السماء .....	( مطراً - مطرٌ - مطرٍ )
ألف المؤلف ..... من خياله	( قصةً - قصةٌ - قصةٍ )
يذاكر الطالب .....	( الدروسُ - الدروسَ - الدروسِ )
أيقظت الأم .....	( النائِم - النائِمُ - النائِمَ )
ركب الفارس .....	( جوادٍ - جوادًا - جوادٌ )

**أكمل جمل تشتمل على مفعول به كالمثال :**

ماذا قرأ التلميذ ؟	قرأ التلميذ كتاباً .
ماذا شرح المعلم ؟	.....
ماذا شرب الأولاد ؟	.....
ماذا باع التاجر ؟	.....
ماذا يرسم الولد ؟	.....

**ضع الكلمات في جمل بحيث تكون مفعولاً به واضبطه :**

الشعر	قال الموهوب <u>الشعرَ</u>	تلميذاً	.....
الدروس	.....	لوحةً	.....
القمر	.....	كتباً	.....





لاحظ

- لا نضع ألف التنوين بالفتح إذا انتهت الكلمة بـ :

همزة متطرفة على ألف	همزة متطرفة بعد ألف مد	الألف اللينة أ - ي	تاء مربوطة ة - ة
خطأ - مبدأ	سماء - وعاء	عصاً - فتى	بكرة - مدرسة

صوب الخطأ بالمفعول به المنون كالمثال :

لبس الطفل <u>حذاء</u> جديدًا	حذاء	قد فعلت شئ حسنًا	.....
قرأت البنت قصةً	.....	قرأ التلميذ كتابين	.....
تناولت الأسرة غذاءً	.....	باع التاجر سلعةً	.....
بنت الدولة ملجأً للأيتام	.....	أنار القمر ليلًا	.....

أكمل الجمل بمفعول به مناسب واضبطه :

صام المسلم .....	رمضان
ذاكر التلميذ .....	.....
شرب الأولاد .....	.....
سمع الحاضرون ..... عاليًا	.....
قرأت ..... شيقة	.....
تناول الأولاد ..... لذيذًا	.....



للمزيد زورونا على



## ضبط الكلمات

**ضبط الكلمات :** يعني وضع الحركة على آخر حرف فيها تبعاً لموقعه الإعرابي ونوع الكلمة

**مثل :** يصنع النجارُ المكتبِ يتناول الطعمُ الأولادِ

ضبط المثنى وجمع المذكر السالم يختلف عن علامة إعرابهما  
نون المثنى مكسورة – نون جمع المذكر السالم مفتوحة

لاحظ

**أكمل كالمثال :**

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلم <u>الدرسَ</u>	مفعول به	منصوب	الفتحة	مفرد
يزرع الفلاحون <u>الحقولَ</u>	.....	.....	.....	.....
صمم <u>المهندسان</u> المشروع	.....	.....	.....	.....
نفذ <u>الجندي</u> أمر القائد	.....	.....	.....	.....
يصطاد <u>الصيادان</u> السمك	.....	.....	.....	.....
رسمت فريدة <u>لوحة</u> جميلة	.....	.....	.....	.....
كرمت <u>المدرسة</u> الفائزات	.....	.....	.....	.....

**اضبط ما تحته خط كالمثال :**

أدار <u>الحكم</u> <u>المباراةَ</u>	مفعول به منصوب بالفتحة
أقامت <u>المدرسة</u> <u>حفلاً</u>	.....
قال الرجل <u>الشعرَ</u>	.....
قرأت <u>القصصَ</u> <u>الجميلةَ</u>	.....



للمزيد زورونا على



## تقديم المفعول به على الفاعل

قد يتقدم المفعول به على الفاعل ويفهم ذلك من المعنى

**انتبه :** لا يتقدم الفاعل والمفعول به **على الفعل**

**مثل :** يصنع المكتب النجار يتناول الأولاد الطعام

ماذا يتناولون ؟

ماذا يصنع ؟

### أكمل كالمثال :

المفعول به	الجملة	المفعول به	الجملة
.....	صعد الطائرة المسافرون	الدرس	شرح المعلم الدرس
.....	أغلق أخي النافذة	.....	ذاكر الدروس التلاميذ
.....	صعد الطائرة المسافران	.....	كرم المتفوقات المعلم
.....	كتب التلميذان الدرسين	.....	كرم المتفوقين المعلم
.....	ألقي القصيدة الشاعر	.....	كرم المعلم المتفوقين
.....	أرضعت الأم الطفل	.....	شرب العصير الطفل
.....	زار المتحف السائحون	.....	ركب القطار المسافر
.....	صام رمضان المسلم	.....	قطع الثوب المسمار
.....	قال الحق الشاهد	.....	نظفت الملابس الأم
.....	نظمت الندوة المدرسة	.....	حصد الفلاح القمح



للمزيد زورونا على





## الإعراب التام

عند إعراب كلمة في جملة لابد من تحديد العناصر التالية :

(علامة الإعراب) الضمة – الفتحة – الألف..	(الحالة الإعرابية) مرفوع – منصوب – مجرور ..	(الموقع الإعرابي) مبتدأ – خبر – فاعل..
--	---	--

## أكمل كالمثال :

المثال	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
شرح المعلم الدرس	فاعل	مرفوع	الضمة	لأنه مفرد
ذاكر التلاميذ الدروس	.....	.....	.....	.....
كرم المعلم المتفوقات	.....	.....	.....	.....
الطالب نشيط	.....	.....	.....	.....
طالب العلم مجتهد	.....	.....	.....	.....
ذاكرت التلميذات	.....	.....	.....	.....
مررت بالطلاب	.....	.....	.....	.....
ذاكر الطالبان	.....	.....	.....	.....
الطالبان نشيطان	.....	.....	.....	.....
مررت برجل	.....	.....	.....	.....
صام المسلمون	.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على



## أكمل جمل تشتمل على فاعل و مفعول به واضبطهما كالمثال :

ماذا يرسم الولد ؟	يرسم الولد لوحةً
من أصلح الصنبور ؟	.....
من كتب الواجب ؟	.....
ماذا شاهد الرجل ؟	.....
من يشرح الدرس ؟	.....
من يصوم رمضان ؟	.....
ماذا حقق اللاعب ؟	.....

## كون جملة فعلية واضبط الفاعل والمفعول به :

الشعر - الشاعر	ألقى الشاعرُ الشعرَ
المعلم - الدروس	.....
القمر - الليل	.....
الطعام - الأسرة	.....
العسل - النحلة	.....



## طور الفاعل

للاطلاع فقط

## للفاعل صور (أنواع)

ضمير مستتر

أنا - نحن - أنت -  
هو - هي

ضمير متصل

تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو الجماعة  
ن النسوة - ياء المخاطبة

اسم ظاهر

نوعه	الفاعل	المثال
اسم ظاهر	المعلم	شرح المعلم الدرس
.....	.....	غنى التلاميذ النشيد الوطني
.....	.....	استراح المسافرون
.....	.....	تمتلئ الحديقتان بالزهور
.....	.....	انتهت الامتحانات اليوم
ضمير متصل	تاء الفاعل	كتبْتُ الدرس
.....	.....	كتبنا الدرس
.....	.....	كتبوا الدرس
.....	.....	كتبنَ الدرس
.....	.....	اكتبِي الدرس
ضمير مستتر	أنا	أكتبُ الدرس
.....	.....	نكتب الدرس
.....	.....	اكتب الدرس
.....	.....	كتب الدرس
.....	.....	تكتب الدرس
.....	.....	يكتب الدرس



للمزيد زورونا على





## إعراب الفاعل والفعول به

- يُرْفَعُ الفاعل دائماً وعلامة رفعه الضمة **مفرد** - **جمع** تكسير

- يُنْصَبُ المفعول به دائماً وعلامة نصبه الفتحة **مفرد** - **جمع** تكسير

**مثل :**

يصنع النجار المكتب | يتفوق الأذكيا | يذاكر الولد الدروس

**اقرأ وأكمل :**

الفاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... المفرد و .....

المفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... المفرد و .....

**أكمل كالمثال :**

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلم <u>الدرس</u>	مفعول به	منصوب	الفتحة	مفرد
تعالج <u>الطبيبة</u> المرضى	.....	.....	.....	.....
أعدت الأم <u>الطعام</u>	.....	.....	.....	.....
يزرع الفلاحون <u>الحقول</u>	.....	.....	.....	.....
صمم <u>المهندس</u> المشروع	.....	.....	.....	.....
نفذ الجندي <u>أمر</u> القائد	.....	.....	.....	.....
يصطاد الصيادان <u>السماك</u>	.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على



## اضبط ما تحته خط وأعربه كالمثال :

أدار الحكم <u>المباراة</u>	مفعول به منصوب بالفتحة
زار <u>المتحف</u> السائح	.....
تسلم <u>الجائزة</u> الفائز	.....
استيقظ <u>الطفل</u> من نومه	.....
أقامت <u>المدرسة</u> حفلاً	.....
قال الرجل <u>الشعر</u>	.....
يسقي الأرض <u>المطر</u>	.....
قرأت <u>القصص</u> الجميلة	.....

## ضع خطاً تحت الكلمة المضبوطة بعلامة خطأ وصوبها كالمثال :

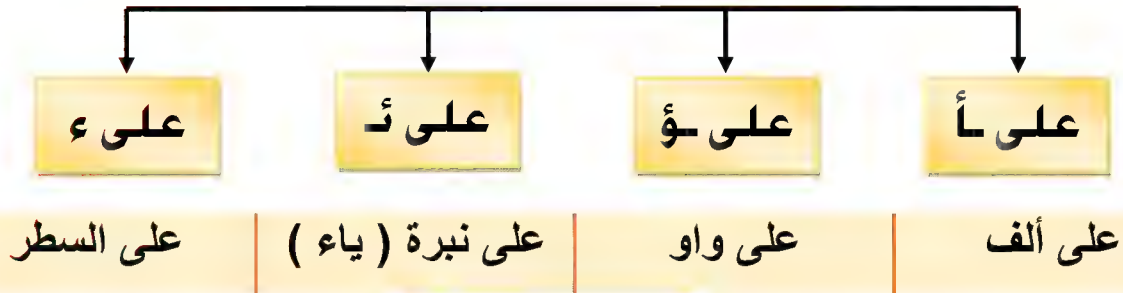
تتحمل الأم <u>المشقة</u>	المشقة	مفعول به منصوب بالفتحة
أعطى القائد إشارة البدء	.....	.....
قرأت القصص	.....	.....
صام رمضان المسلم	.....	.....
نظف الحديقة عمال النظافة	.....	.....
يقرأ الولد كتاباً	.....	.....
أنارت المصابيح الغرفة	.....	.....
غرد العصفور صباحاً	.....	.....
تناول الطفل الغداء	.....	.....



## الهزة المتوسطة

**الهزة المتوسطة :** هي الهزة التي تكتب في وسط الكلمة

### شكل الهزة



### رسم الهزة

نقارن بين حركة الهزة والحرف قبلها ونرسم الهزة حسب الحركة الأقوى وما يشبهها ( يناسبها ) .

الحركات من حيث القوة	ما يشبهه ( يناسب ) الحركة
١ - الكسرة	١ - الكسرة تناسبها النبرة <b>ئ</b>
٢ - الضمة	٢ - الضمة تناسبها الواو <b>و</b>
٣ - الفتحة	٣ - الفتحة تناسبها الألف <b>أ</b>
٤ - السكون (علامة)	٤ - السكون يناسبه السطر <b>ء</b>

سؤال

سأل

سئل

كسرة

ضمة

الكسرة أقوى فترسم على نبرة وهكذا ....

### الهزة المتوسطة المفتوحة المسبوقة بمد

لاحظ

ترسم على السطر إذا سبقت بـ	ترسم على نبرة إذا سبقت بـ
مد بالألف	مد بالياء
قراءة	بيئة
مروءة	



للمزيد زورونا على



## أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة كالمثال :

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة	الكتابة الصحيحة
ذِئْبٌ	السكون	الكسرة	الكسرة	ئ	ذئْبٌ
فِئَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
فِئَادٌ	.....	.....	.....	.....	.....
مُعْمَنٌ	.....	.....	.....	.....	.....
مَعْكُولٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَءْيِ دُ	.....	.....	.....	.....	.....
سَ اءِ حُ	.....	.....	.....	.....	.....
رَءْسُ	.....	.....	.....	.....	.....
يَءُمُّ رُ	.....	.....	.....	.....	.....
مُ ءَ رَّ حُ	.....	.....	.....	.....	.....

## أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة :

الكلمة	التصويب	الكلمة	التصويب
سَـ لَ	.....	بُـ سَـ	.....
سُـ لَ	.....	رَـ سَـ	.....
سُـ ا لَ	.....	فَجْـةَ	.....
يَـ سَـ	.....	مُـ لَمَ	.....
أَسْـ لَـةَ	.....	أَـ يَدَ	.....



قراءة وإملاءيَبْنِي البيت وَ المدرسة

البيت وَ الشارع وَ المدرسة أُمَكِنَةٌ نَتَمَتَّعُ فِيهَا بِحُقُوقِنَا، وَ نُؤَدِّي فِيهَا  
وَاجِبَاتِنَا. فِي البيت نَشْعُرُ بِالأَمَانِ وَ الاطمِنَانِ، تَرْتَاحُ أَفْئِدَتُنَا،  
وَ تَسْتَقِيمُ شُؤُونُنَا. وَ فِي الشارع نُخَالِطُ الرِّفَاقَ، وَ نَقْضِي أَجْمَلَ الأَوَاقَاتِ  
وَ فِي المدرسة نَجْنِي الفَوَائِدَ، وَ نُقِيمُ لِمَادُبَةِ العِلْمِ المَوَائِدَ.

استخرج الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين سبب رسم الهمزة :

.....	.....	نُؤَدِّي
.....	.....	مفتوحة وقبلها مضموم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

صنف الكلمات حسب نوع الهمزة :

يئس	بؤرة	مؤمن	فأس	دأب	بادئ
مأكول	شيء	بطء	هنا	أسئلة	فائدة
برئ	زئير	مؤدب	استقام	أخذ	أكل

متطرفة	متوسطة	وصل	قطع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على



## إعراب الفاعل والفعول به الهمثني

- الفاعل الهمثني مرفوع وعلامة رفعه الألف لذا ينتهي بـ إن
- المفعول به الهمثني منصوب وعلامة نصبه الياء لذا ينتهي بـ ين

مثل :

يصنع النجار إن المكتبين | يتفوق التلميذان | تصنع الفتاتان الفطيرتين

اقرأ وأكمل :

الفاعل الهمثني مرفوع وعلامة رفعه .....

المفعول به الهمثني منصوب وعلامة نصبه .....

أكمل كالمثال :

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلم <u>الدرسين</u>	مفعول به	منصوب	الياء	همثني
تعالج <u>الطبيبتان</u> المرضى	.....	.....	.....	.....
جهزت المعلمة <u>الدرسين</u> للشرح	.....	.....	.....	.....
يزرع <u>الفلاحان</u> الحقول	.....	.....	.....	.....
صمم <u>المهندسان</u> المشروع	.....	.....	.....	.....
كتب الطالب <u>درسين</u>	.....	.....	.....	.....
يصطاد <u>الصيادان</u> السمك	.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على





نون المثنى مكسورة وتختلف عن علامة الإعراب

لاحظ

### اضبط ما تحته خط وأعره كالمثال :

أكل <u>الطفلان</u> الفاكهة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
زار <u>المتحفين</u> السائح	.....
تسلم <u>الجائزة</u> <u>الفائزان</u>	.....
ألفت <u>الكاتبتان</u> قصتين	.....
أحرز <u>اللاعب</u> <u>هدفين</u>	.....
حكى <u>أبي</u> لي <u>قصتين</u>	.....
أرسل <u>الرجلان</u> رسالتين	.....
قرأت <u>قصتين</u> جميلتين	.....

### ضع خطأ تحت الكلمة الخطأ وصوبها كالمثال :

أعطى القائد <u>أمران</u> للجنود	أمرين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
قرأت قصتان	.....	.....
صام رمضان المسلمين	.....	.....
نظف الحديقة العاملين	.....	.....
يقرأ الولدين كتاباً	.....	.....
أنار المصباحين الغرفة	.....	.....
غرد العصفورين صباحاً	.....	.....
تناول الطفلين الغداء	.....	.....
أطلق الجنديان صاروخان	.....	.....



للمزيد زورونا على



## ضع خطأ تحت الجملة الصحيحة :

أعطى القائد أمران للجنود	أعطى القائد أمرين للجنود	أعطى القائد أمرين للجنود
قرأت قصتان	قرأت قصتين	قرأت قصص
صام رمضان المسلمان	صام رمضان المسلمين	صام رمضان المسلمتين
صمم المهندس عمارتين	صمم المهندس عمارتان	صمم المهندسين عمارتان
نظف الحديقة العاملين	نظف الحديقة العاملتين	نظفت الحديقة العاملتان

## أجب عن الجمل مستخدماً المثني كالمثال :

ماذا أعطى القائد للجنود ؟	أعطى القائد أمرين للجنود
ماذا رسم الفنان ؟	.....
من كتب القصتين ؟	.....
من قال القصيدتين ؟	.....
كم هدفاً أحرز اللاعب ؟	.....
ما الذي يخلق في السماء ؟	.....

## ثن الكلمات التالية وكون منها جملاً بها فاعل ومفعول به :

عش - العصفور	بنى العصفوران عشين	شجرة - الفلاح	.....
الكاتب - قصة	.....	لوحة - الفنان	.....
اللاعب - هدف	.....	الولد - كتاب	.....
الدرس - المعلم	.....	البنت - اليد	.....



للمزيد زورونا على



## علامات الترقيم

## آخر الجملة

الاسم	العلامة
النقطة	.
علامة الاستفهام	؟
علامة التعجب	!

## الوسط

الاسم	العلامة
الفاصلة	,
الفاصلة المنقوطة	؛
النقطتان الرأسيتان	:

الموضع	العلامة	اسمها	موضعها	مثال
الوسط	,	الفاصلة	- بعد المنادى - بين جملتين مترابطتين	يا نور، أغلقي النافذة صاح الشرطي، قف مكانك
	؛	الفاصلة المنقوطة	- قبل لام التعليل - جملتين جملة سبب للأخرى	نترك العجين؛ ليختمر لا تتبعوا الشيطان؛ إنه لكم عدو
	:	النقطتان الرأسيتان	- بعد القول - بعد الشيء وأقسامه	قال الأب: ذاكرا يا بني. العام: صيف وشتاء وربيع وخريف
آخر الجملة	.	النقطة	في نهاية الجملة	الشمس ساطعة
	؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال	كيف حالك؟ من كتب الواجب؟
	!	علامة التعجب	في نهاية أسلوب التعجب	ما أجمل وطني!



للمزيد زورونا على





**اقْرَأْ وَاكْتُبْ :**

## الفاصلة بعد المنادى

الفاصلة المنقوطة قبل لام التعليل

## النقطتان الرأسيتان بعد القول

النقطة في نهاية الجملة

علامة الاستفهام آخر السؤال

## علامة التعجب آخر التعجب

## أَكْمَلُ :

الموضع	العلامة	اسمها	موضعها
الوسط	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
آخر الجملة	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....



### للمزيد زورونا على



## أكمل الجمل بعلامة ترقيم مناسبة :

١	أحب أبي وأمي [ ]	٩	يا محمد [ ] ذاكر الدرس [ ]
٢	يا خالد [ ] أكتب الواجب [ ]	١٠	اكتب الواجب [ ]
٣	أذاكر [ ] لأنجح [ ]	١١	أستيقظ مبكراً [ ] وأذهب لمدرستي [ ]
٤	كيف حالك [ ]	١٢	أمارس الرياضة بانتظام [ ] أقوى [ ]
٥	قال المعلم [ ] الدرس سهل [ ]	١٣	ما أجمل الربيع [ ]
٦	ما أضخم الفيل [ ]	١٤	من زرع الأرض [ ]
٧	دق جرس الباب [ ] ففتحته [ ]	١٥	ما أجمل شواطئ بلدي [ ]
٨	قال عمار [ ] أنا أحب وطني [ ]	١٦	قالت المعلمة [ ] إن راشد أنشط الطلبة اليوم [ ] لأنه أجاب معظم الأسئلة [ ]

## ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه : كالمثال

[ ٠ ]	قال الرسول صلى الله عليه وسلم : طَعَامُ الاثْنَيْنِ كافي الثلاثةِ ؛ وطَعَامُ الثلاثةِ كافي الأربعةِ.
[ ]	كيف ذهبت إلى المدرسة.
[ ]	ما أروع القمر؟
[ ]	ذهبت أسماء إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.
[ ]	الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟
[ ]	هل تناولت الطعام !

تم تحميل الملف من [MOZKRATGAHZA.COM](http://MOZKRATGAHZA.COM) أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية

للمزيد زورونا على



## إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر

- الفاعل جمع المذكر مرفوع وعلامة رفعه الواو لذا ينتهي بـ ونَ
- المفعول به جمع المذكر منصوب وعلامة نصبه الياء لذا ينتهي بـ ينَ
- مثل :**

ساعد المهندسون العاملين | كرم المتفوقين المعلمون

**اقرأ وأكمل :**

الفاعل جمع المذكر مرفوع وعلامة رفعه .....

المفعول به جمع المذكر منصوب وعلامة نصبه .....

**أكمل كالمثال :**

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
شرح <u>المعلمون</u> الدروس	فاعل	مرفوع	الواو	جمع مذكر
تساعد الموظفات <u>المواطنین</u>	.....	.....	.....	.....
هنأت <u>المتفوقين</u> بالجائزة	.....	.....	.....	.....
يزرع <u>الفلاحون</u> الحقول	.....	.....	.....	.....
صمم <u>المهندسون</u> المشروع	.....	.....	.....	.....
أتقن <u>المتعلمون</u> اللغات	.....	.....	.....	.....
صافح <u>الحكام</u> <u>اللاعبين</u>	.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على





نون جمع المذكر مفتوحة وتختلف عن علامة الإعراب

لاحظ

### اضبط ما تحته خط وأعره كالمثال :

صافحت <u>الفائزين</u> بالجائزة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
زار المتحف <u>السائحون</u>	.....
تسلم الجائزة <u>الفائزون</u>	.....
تستقبل مصر <u>الزائرين</u>	.....
أحرز <u>اللاعبون</u> أهدافاً	.....
نجح <u>الممثلون</u> في أدوارهم	.....
درب المهندس <u>العاملين</u>	.....
رأيت <u>المصلين</u> في المسجد	.....

### ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ و صوبها كالمثال :

صام رمضان <u>المسلمين</u>	المسلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
نظف الحديقة <u>العاملين</u>	.....	.....
رأيت <u>المصلون</u> في المسجد	.....	.....
عاقب المدير <u>المقصرون</u>	.....	.....
اعتذر <u>المخطئين</u> عن خطأهم	.....	.....
هدى الله <u>المؤمنون</u>	.....	.....
صمم <u>المهندسين</u> المشروع	.....	.....
شاهدت <u>المبدعون</u>	.....	.....
صنع <u>المصريين</u> حضارة كبرى	.....	.....



للمزيد زورونا على



## ضع خطأ تحت الجملة الصحيحة :

اصطف المقاتلين منتظمين اصطف المقاتلون منتظمين اصطف المقاتل منتظمين

يساعد المحسنون المحتاجين يساعد المحسنين المحتاجين يساعد المحسنين المحتاجون

شكر الراكب السائقون شكر الراكبون السائقون شكر الراكبون السائقين

يساعد المسعفون المصابين يساعد المسعفين المصابين يساعد المسعفين المصابون

تستقبل مصر الزائرون تستقبل مصر الزائرين تستقبل مصر زائر

## أجب عن الجمل مستخدماً جمع المذكر كالمثال :

من صام رمضان ؟	صام المسلمون رمضان
من كرم المتفوقين ؟	.....
من الذين عاقبهم المدير ؟	.....
من عزل السجاد اليدوي ؟	.....
من أمتع المستمعين بصوتهم ؟	.....
من رسم اللوحة ؟	.....

## أدخل الكلمات في جمل محافظاً على العلامة الإعرابية :

المعلمون	شرح المعلمون الدرس	الرسامون	.....
المهندسين	.....	العاظون	.....
المدربون	.....	المؤمنين	.....
الخطاطين	.....	الفلاحين	.....



## إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث

- الفاعل جمع المؤنث مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- المفعول به جمع المؤنث منصوب وعلامة نصبه الكسرة

مثل :

كرمت المعلمات المتفوقات | رفع الله السموات

اقرأ وأكمل :

الفاعل جمع المؤنث مرفوع وعلامة رفعه .....

المفعول به جمع المؤنث منصوب وعلامة نصبه .....

أكمل كالمثال :

الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
فاعل	مرفوع	الضمة	جمع مؤنث
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على





## اضبط ما تحته خط وأعربه كالمثال :

صافحت <u>الفائزات</u> بالجائزة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
زار المتحف <u>السائحات</u>	.....
تسلمت الجائزة <u>الفائزات</u>	.....
درب المهندس <u>العاملات</u>	.....
تصعد المتسابقات <u>المرتفعات</u>	.....
تساعد الجمعيات <u>الفقيرات</u>	.....
استقبلت <u>المطارات</u> الطائرات	.....
وضع الأولاد <u>السماكات</u> بالحوض	.....

## ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ و صوبها كالمثال :

صام رمضان <u>المسلمات</u>	<u>المسلمات</u>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظف الحقائق <u>العاملات</u>	.....	.....
أحترم معلمات <u>المدرسة</u>	.....	.....
عاقب المدير <u>المقصرات</u>	.....	.....
نحفظ ممتلكات <u>الدولة</u>	.....	.....
هدى الله المؤمنين	.....	.....
صممت المهندسات <u>المشروع</u>	.....	.....
شاهدت <u>المبدعات</u>	.....	.....
تنظف <u>العاملات</u> الطاولات	.....	.....



## ضع خطأ تحت الجملة الصحيحة :

- ☐ تساعد المحسنات المحتاجين ☐ تساعد المحسنات المحتاجين ☐ تساعد المحسنات المحتاجين
- ☐ ينشر المعلمات الخبر ☐ تنشر المعلمات الخبر ☐ تنشر المعلمات الخبر
- ☐ قرأت مجلات علمية ☐ قرأت مجلات علمية ☐ قرأت مجلات علمية
- ☐ تتسابق السيارات بالمضمار ☐ تتسابق السيارات بالمضمار ☐ تتسابق السيارات بالمضمار
- ☐ تستقبل مصر الزائرات ☐ تستقبل مصر الزائرات ☐ تستقبل مصر الزائرات

## أجب عن الجمل مستخدماً جمع المؤنث كالمثال :

من صمن رمضان ؟	صامت المسلمات رمضان
من عالج المصابات ؟	.....
ماذا أخرجت الشجرة ؟	.....
من تسلق الجبل ؟	.....
ماذا قادت المتسابقات ؟	.....

## أدخل الكلمات في جمل محافظاً على العلامة الإعرابية :

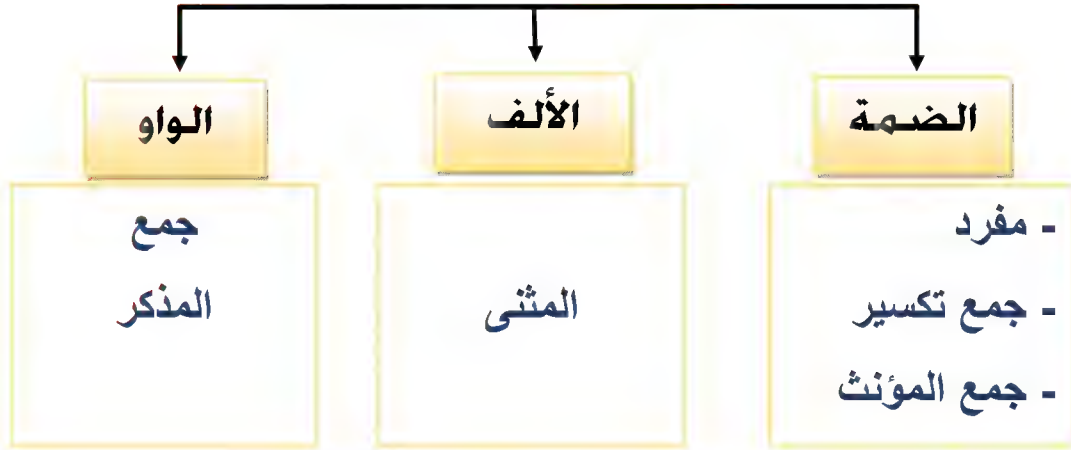
المعلمات	شرحت المعلمات الدرس	العازفات	.....
المهندسات	.....	المؤمنات	.....
المدربات	.....	الفلاحات	.....

## خطأ تحت الجملة التي تحتوي على جمع مؤنث سالم:

- ☐ نقضي أوقاتاً سعيدة ☐ تساعد المهندسات العمال ☐ قرأت أبيات القصيدة
- ☐ سمعنا أصواتاً عالية ☐ أخرجت الشجرة ثمرتين ☐ القارئات مثقفات



## مراجعة إعراب الفاعل

الفاعل مرفوع دائماً وعلامة رفعه

أكمل كالمثال :

إعرابه	الفاعل	الجملة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .	المجتهد	ذاكر المجتهد دروسه بجِدِّ
.....	.....	كتب الطالب الدرس
.....	.....	كتبت الطالبة الدرس
.....	.....	كتب الطالبان الدرس
.....	.....	كتبت الطالبتان الدرس
.....	.....	كتب الطلاب الدرس
.....	.....	كتبت الطالبات الدرس
.....	.....	شرح المعلمون الدرس
.....	.....	شرحت المعلمات الدرس



للمزيد زورونا على



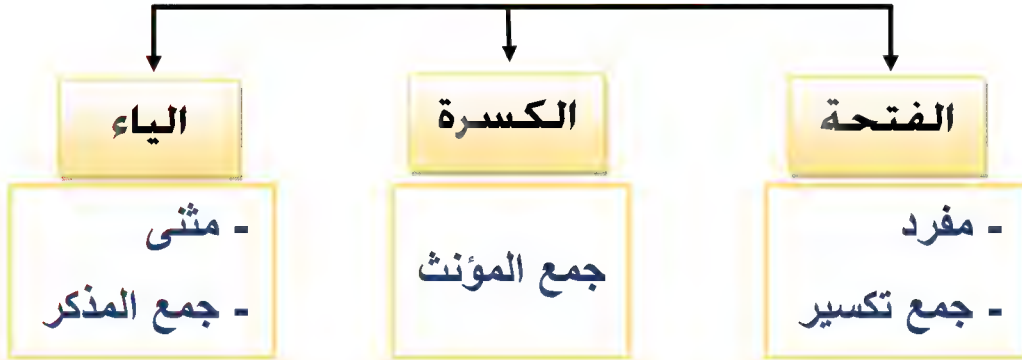


الجملة	الفاعل	إعرابه
يشرح المعلم ببراعة	.....	..... .....
يزرع الفلاح الأرض	.....	..... .....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	.....	..... .....
تشرح المعلمة ببراعة	.....	..... .....
شرحت المعلمات الدرس	.....	..... .....
بنى البيت المهندس	.....	..... .....
تعمل الطبيبة جدد لعلاج المرضى	.....	..... .....
تعالج المرضى الطبيبات	.....	..... .....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	.....	..... .....
يصوم المسلمون رمضان	.....	..... .....
تسابق اللاعبين	.....	..... .....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	.....	..... .....
أقبلت التلميذات نشيطات	.....	..... .....
تزور البنت جدتها	.....	..... .....
استراح المسافرون بعد العودة	.....	..... .....



## مراجعة إعراب المفعول به

المفعول به منصوب دائماً وعلامة نصبه



أكمل كالمثال :

الجملة	المفعول به	إعرابه
ذاكر المجتهد الدروس بجِدٍّ	الدروس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
كتب الطالب الدرس	.....	.....
كرم المتفوقين المعلم	.....	.....
شرب العصير الطفل	.....	.....
ركب القطار المسافر	.....	.....
قطع الثوب المسمار	.....	.....
نظفت الملابس الأم	.....	.....
صعد الطائرة المسافرون	.....	.....
أغلق النافذة أخي	.....	.....
صعد الطائرة المسافرين	.....	.....



للمزيد زورونا على



## صنف الجمل التالية في الجدول كالمثال :

١- ذاك الطالب الدرسين	٢- شاهدت الفتاة الفائزات	٣- أحرز اللاعبون فوزاً
٤- نالت المتفوقات الجوائز	٥- نسجت العاملات سجادتين	٦- رفع الله السموات
٧- تواجه الشرطة المجرمين	٨- ألقى الشعراء الأبيات	٩- منح الغني المساكين

الفاعل	علامة رفعه	السبب	المفعول به	علامة نصبه	السبب
١ الطالب	الضمة	مفرد	الدرسین	الياء	مثنى
٢ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٣ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٤ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٥ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٦ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٧ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٨ .....	.....	.....	.....	.....	.....
٩ .....	.....	.....	.....	.....	.....

## حول الجملة للمثنى والجمع :

قرأ التلميذ كتاباً	.....	.....
قطفت الفلاحة الثمرة	.....	.....
وصل المسافر إلى المدينة	.....	.....



للمزيد زورونا على





## ملخص قواعد خامسة ترم ١

## قواعد الإملاء :

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب	ألف المد في بعض أسماء الإشارة ( هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك ) عدا هاتان - تلك
كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق	ألف المد في بعض الكلمات ( الله - إله - الرحمن - طه - لكن ) النون في نهاية الاسم المنون ( كتابًا - قلمٌ .. ) الواو في كلمة ( عمرو )
كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق	الألف بعد واو الجماعة مثل ( ذهبوا - قالوا ) اللام الشمسية مثل ( الشمس - النيل )
الهمزات	أول الكلمة <b>قطع - وصل</b> مثل أخذ - أكتب - أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع وسط الكلمة <b>متوسطة</b> مثل سأل - سؤال .. - ارسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها آخر الكلمة <b>متطرفة</b> مثل قرأ - قارئ - ارسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها

## قواعد النحو :

أقسام الكلمة	<b>اسم</b> : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن أنواعه ( ما يدل عليه ) : إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة .. علاماته : ال - تنوين - تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء
	<b>فعل</b> : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به أنواعه : ماض - مضارع - أمر علاماته : الماضي تاء مفتوحة آخره المضارع قبله لم الأمر ياء المخاطبة آخره
	<b>حرف</b> : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي ..



للمزيد زورونا على



من الأسماء	<p><b>الإشارة :</b> للقريب - للبعيد</p> <p>للقريب : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء</p> <p>للبعيد : ذلك - تلك - أولئك</p> <p><b>تذكر :</b> هؤلاء - أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث</p> <p><b>الضمائر :</b> تدل على المتكلم - المخاطب - الغائب</p> <p>المتكلم : أنا - نحن</p> <p>المخاطب : أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن</p> <p>الغائب : هو - هي - هما - هم - هن</p> <p><b>الموصولة :</b></p> <p>الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي</p>
الاسم من حيث العدد	<p><b>مفرد :</b> اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)</p> <p><b>مثنى :</b> اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث)</p> <p>بزيادة ان- ين قابلة للحذف      مسلمان - ان = مسلم</p> <p><b>جمع :</b> اسم يدل على ثلاثة أو أكثر</p> <p><b>مذكر سالم :</b> بزيادة ون- ين قابلة للحذف      مسلمون - ون = مسلم</p> <p><b>مؤنث سالم :</b> بزيادة ات قابلة للحذف      مسلمات - ات = مسلم</p> <p><b>تكسير :</b> بغير زيادة محددة      كتب - أقلام ...</p>
الجمل وأركانها	<p><b>اسمية :</b> تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر</p> <p><b>إعراب المبتدأ والخبر :</b></p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</p> <p><b>فعلية :</b> تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل</p> <p><b>إعراب الفاعل :</b></p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</p> <p>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</p> <p><b>تذكر :</b> مفتاح استخراجِه مِّنْ بعد الفعل</p>



زوائد (مكملات) الجمل	<p><b>المفعول به :</b> اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل</p> <p><b>إعراب المفعول به :</b></p> <p>- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير</p> <p>- منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث</p> <p>- منصوب وعلامة نصبه الياء مثني وجمع مذكر</p> <p><b>تذكر :</b> مفتاح استخراج ماذا بعد الفعل</p>
----------------------------	--

علامات إعراب الأسماء	الرفع			النصب
	مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول به
المفرد وجمع التكسير	الضمة			الفتحة
المثني	الألف			الياء
جمع المذكر	الواو			الياء
جمع المؤنث	الضمة			الكسرة

## ملخص الإعراب :

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث
	خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثني
فعلية	فاعل	- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
زوائد	مفعول به	<p>- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير</p> <p>- منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث</p> <p>- منصوب وعلامة نصبه الياء مثني وجمع مذكر</p>





## تدريبات شاملة

## اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَلِيدٌ وَرُفْقَاؤُهُ الْكَشَّافَةَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ. تَوَقَّفَ الْكَشَّافَةُ فِي الْوَادِي ،  
وَرَاكُوا يَسْتَمِعُونَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ الْقَائِدِ: انْصِبُوا الْخِيَامَ ، دُقُّوا الْأَوْتَادَ  
بِالْحِجَارَةِ. وَاثِلُ اجْمَعَ الْحَطَبَ فِي السَّاحَةِ ، وَسَامٌ عَلَّقَ الْعَلَمَ  
عَلَى الشَّجَرَةِ يُمْنَى وَزَّعَى الشَّارَاتِ عَلَى الْجَمِيعِ ، أَمَّا أَنْتَ يَا إِبْنَسُ  
فَعَلَيْكَ تَرْتِيبُ الْحَاجِيَّاتِ فِي الْخَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

هذا	لاعب	للقريب	.....	يجري بعيداً	.....
.....	أسود	.....	.....	تلعبن بالكرة	.....
.....	فلاحون	.....	.....	يزرعون الأرض	.....
.....	فلاحات	.....	.....	تقرأ الدرس	.....
.....	نجوم	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	صديقان	.....	.....	عادتنا وتقاليدينا	.....
.....	قمر	.....	.....	طعام مفيد	.....



للمزيد زورونا على





## أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

هو	لاعب	غائب	.....	تجري بعيداً	.....
.....	موظفان	.....	.....	يصومون رمضان	.....
.....	فلاحون	.....	.....	يزرعون الأرض	.....
.....	فلاحات	.....	.....	تقرأ الدرس	.....
.....	مهندستان	.....	.....	نحترم الكبير	.....
.....	صديقان	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	ماهرات	.....	.....	أكتب الواجب	.....

## عبر عما يلي مستخدماً ضمير المتكلم والمخاطب والغائب :

صوم رمضان	إتقان العمل	احترام حقوق الآخرين
أنا أصوم رمضان	.....	.....
أنت تصوم رمضان	.....	.....
هو يصوم رمضان	.....	.....

## اختر الاسم الموصول المناسب :

جاء الطالب ..... فاز بالجائزة	الذي - التي - اللذان
شاهدت الرجال ..... أطعما الفقير	التي - الذين - اللذان
ظهرت النجوم ..... تزين السماء	الذي - التي - اللائي
رحبت بالفتاة ..... تفوقت بالمدرسة	الذي - التي - اللذان
هؤلاء الأولاد ..... فازوا بالسباق	اللائي - الذين - اللذان
أنتم ..... طلبتما العلم	اللتان - التي - اللذان
هنأت التلميذات ..... تعلمن لغات جديدة	الذين - التي - اللائي



للمزيد زورونا على



## أعرب ما تحته خط كالمثال :

إعرابها	الكلمة	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد	أمانة	الأمانة <u>أمانة</u> الكلمة
.....	.....	أبناء مصر <u>مجدون</u>
.....	.....	<u>علماء</u> مصر متفوقون
.....	.....	المهندستان <u>مبدعتان</u>
.....	.....	الفلاحات في الحقل <u>نشيطات</u>
.....	.....	أنتِ <u>مبدعة</u>
.....	.....	أنا <u>مجتهد</u> في دراستي
.....	.....	طالبات العلم <u>مجتهدات</u> في دراسته
.....	.....	<u>الشوارع</u> نظيفة
.....	.....	شوارع المدينة <u>نظيفة</u> وواسعة
.....	.....	كتاب الطالب <u>جديد</u> الفكر



للمزيد زورونا على



إعرابها	الكلمة	
..... .....	.....	يشرح <u>المعلم</u> ببراعة
..... .....	.....	يزرع <u>الفلاح</u> الأرض
..... .....	.....	تشارك <u>الفلاحة</u> زوجها العمل
..... .....	.....	تشرح <u>المعلمة</u> ببراعة
..... .....	.....	شرحت <u>المعلمات</u> الدرس
..... .....	.....	بنى <u>البيت</u> المهندس
..... .....	.....	تعمل <u>الطبيبة</u> بجد لعلاج المرضى
..... .....	.....	تعالج <u>المرضى</u> <u>الطبيبات</u>
..... .....	.....	ذهب إلى المدرسة <u>التلاميذ</u>
..... .....	.....	يصوم <u>المسلمون</u> رمضان
..... .....	.....	تسابق <u>اللاعبان</u>
..... .....	.....	تعاون <u>لاعبو</u> الفريق في المباراة
..... .....	.....	أقبلت <u>التلميذات</u> نشيطات
..... .....	.....	تزور <u>البنت</u> جدتها
..... .....	.....	استراح <u>المسافرون</u> بعد العودة



للمزيد زورونا على





## اقرأ ثم أكمل :

الْوَطَنُ يُعْطِينَا الْأَمْنَ ، ومعاني الحياة النَّبِيلَةَ ، مِنْ حُبِّ وَصِدْقٍ وَوَفَاءٍ ،  
وَالْوَطَنُ لَا يِعَادِلُهُ وَطَنٌ آخَرُ ، وسماءُ وطني أَجْمَلُ سَمَاءٍ ،  
وَأَرْضُ وَطَنِي أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دِمَائِنَا . فيجبُ  
الْحِفَاظُ عَلَى الْوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخْلِصِينَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ ..

## أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

تم تحميل الملف من [MOZKRATGAHZA.COM](http://MOZKRATGAHZA.COM) أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورونا على

